



**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Академия международного бизнеса»  
(ЧОУ ДПО «АМБ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ЧОУ ДПО «АМБ»

А.С. Фармазян

«01» апреля 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности,  
связанных с эксплуатацией подъемных сооружений»**

**Объём в часах:** 8 часов

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Введена в действие приказом ЧОУ ДПО «АМБ»  
от 01.04.2025 № 01.04-01-п

г. Краснодар 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи обучения.....	3
3. Категории обучающихся и планируемые результаты.....	3
4. Содержание программы.....	4
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	5
6. Формы аттестации и оценка результатов освоения программы.....	6
7. Список литературы.....	8
Приложение 1.....	9
Приложение 2.....	<u>10</u>

## **1. Пояснительная записка.**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, связанных с эксплуатацией подъемных сооружений» (далее - Программа) предназначена для обучения сотрудников организаций безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, связанных с эксплуатацией подъемных сооружений».

Программа разработана в целях реализации требований Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 (с изменениями и дополнениями) «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

Программа разработана в соответствии с:

1. «Трудовым кодексом Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

2. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений и дополнений).

3. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда») (с учетом изменений и дополнений).

4. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с учетом изменений и дополнений).

5. Уставом и локальными нормативными актами Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия международного бизнеса» (далее – ЧОУ ДПО «АМБ»).

Программа предусматривает теоретическое и практическое обучение.

Периодическое обучение работников по выполнению работ повышенной опасности, связанных с эксплуатацией подъемных сооружений осуществляется не реже 1 раза в год.

## **2. Цель и задачи обучения.**

Целью программы является получение слушателями необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности при выполнении работ, связанных с эксплуатацией подъемных сооружений.

Задачами обучения являются:

- уменьшение количества травм на производстве, снижение уровня профессиональных заболеваний;

- приобретение и закрепление базовых навыков обеспечения охраны труда в организации;

- обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ;

- обеспечение соблюдения требований охраны труда повсеместно на предприятии.

**Срок освоения программы:** 8 часов.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Форма контроля знаний:** текущий контроль и итоговая аттестация.

## **3. Категории обучающихся и планируемые результаты.**

Категория обучающихся:

- работники, непосредственно выполняющие работы повышенной опасности – связанные с эксплуатацией подъемных сооружений;

- лица, ответственные за организацию, выполнение и контроль работ повышенной

опасности – связанных с эксплуатацией подъемных сооружений;

- председатель (заместители председателя) и члены комиссий (специализированной, единой) по проверке знания требований охраны труда;

- работники, определяемые работодателем с учетом среднесписочной численности и категории риска организации;

- лица, проводящие инструктаж по охране труда и обучение требованиям охраны труда;

- работодатель (руководитель организации), заместители руководителя организации, руководители филиалов и их заместители, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда (в случае ответственности за организацию работ);

- руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители (в случае ответственности за организацию работ).

По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме экзамена.

По завершении обучения у обучающегося должны быть сформированы знания по безопасному выполнению работ, связанных с эксплуатацией подъемных сооружений.

#### 4. Содержание программы.

##### 4.1 Учебный план.

Учебный план программы представлен в Таблице 1.

Таблица 1 – Учебный план

№	Наименование раздела/темы	Количество часов, час			Форма контроля
		Всего	Лекция	Практические занятия	
1.	Методы и средства предупреждения несчастных случаев, микроповреждений (микротравм) и профессиональных заболеваний.	1	1	-	Текущий контроль
2.	Требования к работникам при выполнении работ повышенной опасности.	1	1	-	
3.	Применение систем обеспечения безопасности работ повышенной опасности. Осмотр СИЗ до и после использования.	2	1	1	
4.	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией подъемных сооружений.	2	1	1	
5.	Основы техники спасения и эвакуации. Организация оказания первой помощи.	1	0,5	0,5	
6.	Итоговая аттестация	1	-	1	Экзамен
Итого:		<b>8</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	

##### 4.2 Содержание учебного плана.

#### **Тема 1. Методы и средства предупреждения несчастных случаев, микроповреждений (микротравм) и профессиональных заболеваний.**

Технические мероприятия по профилактике несчастных случаев на производстве.

Организационные мероприятия по профилактике несчастных случаев на производстве.

Виды инструктажей по охране труда.

Учет микроповреждений (микротравм).

Профессиональная заболеваемость.

Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.

Назначение и использование спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты.

**Тема 2. Требования к работникам при выполнении работ повышенной опасности.**  
Работы с повышенной опасностью.

Требования, предъявляемые к работникам, выполняющим работы с повышенной опасностью. Медосмотры и психиатрические освидетельствования работников, выполняющих работы с повышенной опасностью.

Проведение обучения требованиям охраны труда работников, выполняющих работы с повышенной опасностью. Требования к организации объектов, на которых проводятся работы с повышенной опасностью. Риски, возможные при нарушении порядка организации работ с повышенной опасностью.

**Тема 3. Применение систем обеспечения безопасности работ повышенной опасности. Осмотр СИЗ до и после использования.**

Основные положения организации работ с повышенной опасностью. Обязанности должностных лиц, организующих проведение работ повышенной опасности. Порядок оформления наряда-допуска на проведение работ с повышенной опасностью. Порядок проведения работ с повышенной опасностью. Ответственность за организацию и безопасное проведение работ повышенной опасности. Права и обязанности работников по обеспечению и обращению с СИЗ. Правила ухода за спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ.

**Тема 4. Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией подъемных сооружений.**

Понятие: подъемные сооружения и опасные подъемные сооружения.

Организация безопасной работы грузоподъемных машин и механизмов.

**Тема 5. Основы техники спасения и эвакуации. Организация оказания первой помощи.**

Действия работников при объявлении эвакуации.

Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве.

Порядок и пути эвакуации.

План эвакуации.

Организация учений по эвакуации с объекта.

План эвакуации и система спасения на высоте.

Аптечка первой помощи.

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ушибах и вывихах. Первая помощь при химических и термических ожогах.

**Итоговая аттестация.**

Проводится в форме экзамена (итогового тестирования) и выполнения практических заданий.

**5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы осуществляется в полном объеме, качество подготовки слушателей соответствует установленным требованиям, применяемые формы, средства, методы обучения соответствуют потребностям обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Обучающиеся ЧОУ ДПО «АМБ» в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами в электронном и бумажном виде (по необходимости).

Для реализации образовательных программ в ЧОУ ДПО «АМБ» имеется учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, мультимедийным проектором, ноутбуком,

настенной доской или флипчартом, информационными стендами, учебными наглядными пособиями и плакатами по охране труда по тематикам обучения. Занятия по практической части программы проводятся с использованием реального оборудования.

Обучение проводится в соответствии с требованиями Законодательства РФ, профессиональных и образовательных стандартов. Организовывается и контролируется самостоятельная работа обучающихся, обеспечивается достижение и подтверждение результатов в освоении программы.

Занятия в ЧОУ ДПО «АМБ» ведут высококвалифицированные преподаватели. Преподавательский состав формируется из числа специалистов, имеющих высшее профессиональное образование (среднее профессиональное образование) или окончивших курсы повышения квалификации в области, соответствующей преподаваемому курсу.

Преподаватели осуществляют контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в том числе ведение электронных форм документации).

Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся.

В ходе занятий преподаватели обязаны связывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательности изложения.

Реализация программы обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Информационно-методические условия реализации программы включают: учебный план, календарный учебный график, методические материалы и разработки.

## **6. Формы аттестации и оценка результатов освоения программы.**

Проверка знаний слушателей включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий, в форме устного опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в том числе практических.

Итоговая аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы в форме экзамена (итоговое тестирование), оформляется протоколом проверки знаний (Приложение 1).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой и успешно выполнившие практические задания.

Итоговое тестирование состоит из 10-15 вопросов. 1 правильный ответ = 1 балл. Экзамен считается сданным, при условии правильных ответов на 8 из 10 (13 из 15) вопросов и самостоятельное выполнение практического задания.

Результат проверки знаний фиксируется в протоколе (выписке из протокола) проверки знаний: удовлетворительно/неудовлетворительно.

Общая трудоёмкость итоговой аттестации – 1 час.

**Примеры** вопросов для проведения итоговой аттестации лиц, прошедших обучение по программе:

1. Дайте определение понятию «Опасный производственный фактор».
2. На какие группы подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе своего действия.
3. Химические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:
4. Дайте определение понятию «оградительное устройство»:
5. Для чего необходимо применять сигнальные цвета:
6. Что обозначает красный сигнальный цвет?
7. Что обозначает желтый сигнальный цвет?
8. В зависимости от предназначения СИЗ подразделяются на:
9. Фильтрующие СИЗОД, делятся на:

10. Какую информацию обязательно необходимо сообщить диспетчеру при вызове скорой помощи пострадавшему (отметьте все правильные варианты)?
11. Что относится к основным признакам жизни, которые проверяются в ходе выполнения сердечно-легочной реанимации (выберите все верные варианты)?
12. Какая поза является типичным признаком нарушения проходимости дыхательных путей?
13. Назовите признаки поверхностного ожога (выберите все верные варианты):
14. Переохлаждение - это:
15. Отморожение - это:
16. Какими способами токсическое вещество может попасть в организм человека?
17. Существует ли универсальное оптимальное положение тела для пострадавшего, которое ему надо придать после устранения опасности для жизни и до прибытия скорой помощи?
18. Как называется проявление базового инстинкта самосохранения, который оберегает нас от рискованных, опасных поступков?
19. Назовите признаки апатии у человека (выберите несколько верных вариантов)?
20. Назовите основные признаки острой кровопотери (выберите несколько вариантов):
21. Назовите самый опасный вид кровопотери.
22. На какие из перечисленных ниже опасные производственные объекты (далее – ОПО) не распространяются требования Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (далее – ФНП ПС)?
23. Какие обязанности организации, эксплуатирующей подъемные сооружения (далее – ПС) указаны неверно?
24. На какие из перечисленных ОПО распространяются требования ФНП ПС?
25. В каком документе содержатся результаты работы комиссии, принимающей решение о возможности пуска ПС в работу?
26. На какой высоте над уровнем нижней посадочной площадки (земли) должен находиться груз на неподвижном грузонесущем устройстве при статических испытаниях строительного подъемника?
27. Каким нормативным правовым актом регламентируются обязательные для применения требования для ПС, введенных в обращение до вступления в силу Технического регламента ТР ТС 010/2011 «О безопасности машин и оборудования»?
28. Требованиям какого документа должны соответствовать общие требования к транспортировке и хранению ПС, их отдельных сборочных единиц, материалов и комплектующих для их ремонта, реконструкции и (или) модернизации?
29. Какой документ подтверждает готовность рельсового пути к эксплуатации, в том числе после ремонта (реконструкции)?
30. В какой документ вносится запись о результатах осмотра съемных грузозахватных приспособлений и тары?
31. В каких случаях необходимо прекращать работу ПС, установленных на открытом воздухе?
32. Каким образом должны быть расположены ветви многоветвевых стропов при испытаниях?

**Пример практических заданий (ситуационных задач) для проведения итоговой аттестации (практической части):**

1. Описание действий при организации производства при выполнении работ, связанных с эксплуатацией подъемных сооружений.
2. Описание действие при производстве при выполнении работ, связанных с эксплуатацией подъемных сооружений.

## **7. Список литературы**

### **Федеральные нормативно-правовые акты:**

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
2. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда») (с учетом изменений и дополнений).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 года N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
4. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 766н "Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами".
5. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
6. Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 N 461 Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».
7. ГОСТ 12.4.026-2015 Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда.
8. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медосмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры, утвержденный совместным приказом Минтруда России и Минздрава России от 31.12.2020 N 988н/1420н, и Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью 4 статьи 213 Трудового кодекса РФ, утвержденный приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н.
9. Приказ от 28 октября 2020 г. N 753н Об утверждении правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов.

### **РАЗРАБОТАНО:**

Заместитель директора  
по учебно-методическим вопросам



О.О. Юрханян

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**заседания комиссии по проверке знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, связанных с эксплуатацией подъемных сооружений в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия международного бизнеса» (ЧОУ ДПО «АМБ»)**

**" " 2025 г.**

В соответствии с приказом директора Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия международного бизнеса» (далее – ЧОУ ДПО «АМБ») от «\_\_» \_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_, комиссия в составе:

Председатель комиссии: ФИО, должность;

Члены комиссии:

- ФИО, должность;

- ФИО, должность;

провела проверку знаний по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «**Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, связанных с эксплуатацией подъемных сооружений**» в объеме **8 часов**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность/профессия	Место работы	Результат проверки знаний,	Рег. № записи в реестре обученных лиц	Подпись проверяемого
1.						

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись)

## Приложение 2

### Календарный учебный график

№ п/ п	Наименование разделов, учебных тем	Всего часов	График обучения					Форма контро ля*	
			1 неделя					У О	Э
			1 д	2 д	3 д	4 д	5 д		
1.	Методы и средства предупреждения несчастных случаев, микроповреждений (микротравм) и профессиональных заболеваний.	1	1					У О	
2.	Требования к работникам при выполнении работ повышенной опасности.	1	1					У О	
3.	Применение систем обеспечения безопасности работ повышенной опасности. Осмотр СИЗ до и после использования.	2	2					У О	
4.	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией подъемных сооружений.	2	2						
5.	Основы техники спасения и эвакуации. Организация оказания первой помощи.	1	1						
	Итоговая аттестация	1	1					Э	
Итого:		8							

\* УО – устный опрос, Э – экзамен