



**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Академия международного бизнеса»  
(ЧОУ ДПО «АМБ»)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ЧОУ ДПО «АМБ»

А.С. Фармазян

20 января 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Оказание первой помощи пострадавшим»**

**Объём в часах:** 14 часов

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Введена в действие приказом ЧОУ ДПО «АМБ»  
от 20.01.2025 № 20.01-01-п

г. Краснодар 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель.....	3
3. Категории обучающихся и планируемые результаты.....	3
4. Содержание программы.....	4
4.1 Учебный план.....	4
4.2 Содержание учебного плана.....	4
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	6
6. Формы аттестации и оценка результатов освоения программы.....	7
7. Список литературы.....	8
Приложение 1.....	9
Приложение 2.....	10

## 1. Пояснительная записка.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» (далее - Программа) предназначена для обучения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Программа разработана в целях реализации требований Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 (с изменениями и дополнениями) «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

Программа разработана в соответствии с:

1. «Трудовым кодексом Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

2. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений и дополнений).

3. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда») (с учетом изменений и дополнений).

4. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с учетом изменений и дополнений).

5. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи".

6. Уставом и локальными нормативными актами Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия международного бизнеса» (далее – ЧОУ ДПО «АМБ»).

Программа предусматривает теоретическое обучение.

Периодическое обучение работников охране труда в организации осуществляется не реже 1 раза в 3 года.

## 2. Цель.

Целью обучения является получение слушателями необходимых знаний по оказанию первой помощи пострадавшим для их практической деятельности.

**Срок освоения программы:** 14 часов.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Форма контроля знаний:** текущий контроль и итоговая аттестация.

## 3. Категории обучающихся и планируемые результаты.

Категории обучающихся:

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знаний

требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме экзамена.

В результате прохождения обучения слушатели приобретают знания об основных приемах оказания первой помощи пострадавшим, правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего и вызове неотложной медицинской помощи.

#### 4. Содержание программы.

##### 4.1 Учебный план.

Учебный план программы представлен в Таблице 1.

Таблица 1 – Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, учебных тем	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1.	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	-	Текущий контроль
2.	Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	1	2	Текущий контроль
3.	Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2	Текущий контроль
4.	Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	2	2	Текущий контроль
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	1	1	<b>Экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	

##### 4.2 Содержание учебного плана.

###### Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Порядок оказания первой помощи.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Требования к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Первоочередность оказания первой помощи двум и более пострадавшим.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

###### Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

*Практическое занятие.*

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

**Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи. Травмы груди. Травмы живота и таза, основные проявления.

Травмы конечностей. Понятие "иммобилизация". Травмы позвоночника.

*Практическое занятие.*

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

**Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.**

Виды ожогов, их признаки.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию.

Холодовая травма, ее виды.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Укусы или ужаления ядовитых животных (насекомых). Первая помощь при укусах или ужалениях ядовитых животных (насекомых).

Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.

Острые психологические реакции на стресс. Симптомы и причины острой психологической реакции на стресс.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы осуществляется в полном объеме, качество подготовки слушателей соответствует установленным требованиям, применяемые формы, средства, методы обучения соответствуют потребностям обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Обучающиеся ЧОУ ДПО «АМБ» в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами в электронном и бумажном виде (по необходимости).

Для реализации образовательных программ в ЧОУ ДПО «АМБ» имеется учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, мультимедийным проектором, ноутбуком, настенной доской или флипчартом, информационными стендами, учебными наглядными пособиями и плакатами по охране труда по тематикам обучения. Занятия по практической части программы проводятся с использованием реального оборудования.

Обучение проводится в соответствии с требованиями Законодательства РФ, профессиональных и образовательных стандартов. Организовывается и контролируется самостоятельная работа обучающихся, обеспечивается достижение и подтверждение результатов в освоении программы.

Занятия в ЧОУ ДПО «АМБ» ведут высококвалифицированные преподаватели. Преподавательский состав формируется из числа специалистов, имеющих высшее профессиональное образование (среднее профессиональное образование) или окончивших курсы повышения квалификации в области, соответствующей преподаваемому курсу.

Преподаватели осуществляют контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в том числе ведение электронных форм документации).

Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся.

В ходе занятий преподаватели обязаны связывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательности изложения.

Реализация программы обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Информационно-методические условия реализации программы включают: учебный план, календарный учебный график, методические материалы и разработки.

## 6. Формы аттестации и оценка результатов освоения программы.

Проверка знаний слушателей включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий, в форме устного опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в том числе практических.

Итоговая аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы в форме экзамена (итоговое тестирование), оформляется протоколом проверки знаний (Приложение 1).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой и успешно выполнившие практические задания.

Итоговое тестирование состоит из 10-15 вопросов. 1 правильный ответ = 1 балл. Экзамен считается сданным, при условии правильных ответов на 8 из 10 (13 из 15) вопросов и самостоятельное выполнение практического задания.

Результат проверки знаний фиксируется в протоколе (выписке из протокола) проверки знаний: удовлетворительно/неудовлетворительно.

Общая трудоёмкость итоговой аттестации – 2 часа.

**Примеры** вопросов для проведения итоговой аттестации лиц, прошедших обучение по программе:

1. Какой способ применяется для временной остановки артериального кровотечения из крупной артерии?
2. Кто обязан организовать оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве?
3. На какое минимальное расстояние необходимо оттащить пострадавшего от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением?
4. Что в первую очередь необходимо сделать человеку, оказывающему первую помощь, при обнаружении отсутствия сознания у пострадавшего?
5. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?
6. Какое положение необходимо придать пострадавшему при травмах грудной клетки?
7. Что необходимо сделать, если давящая повязка начинает промокать?
8. Что необходимо сделать по истечении срока годности изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечки?
9. Какой должна быть продолжительность одного выдоха при проведении искусственного дыхания?
10. Какова рекомендуемая глубина продавливания грудной клетки при проведении непрямого массажа сердца?
11. Что из перечисленного рекомендуется осуществить при оказании первой помощи при отморожениях?
12. Что обязательно должно быть надето на человека, оказывающего первую помощь, во время выполнения мероприятий по первой помощи?
13. С какой скоростью должен производиться непрямой массаж сердца?
14. Какое положение рекомендовано придать пострадавшему после восстановления дыхания?
15. Какие действия необходимо предпринять в качестве первой помощи при травмах глаз и век?
16. Что следует применять для охлаждения ожогов?
17. Что запрещается при переносе пострадавших?
18. Что необходимо сделать при носовом кровотечении?
19. Что необходимо сделать в качестве первой помощи при укусе ядовитой змеи?
20. Какое положение необходимо придать пострадавшему при частой рвоте?
21. На какую болевую точку надавить, чтобы различить обморок и более серьезное нарушение сознания, например, кому?

22. Что можно сделать до приезда скорой помощи, если у пострадавшего закрытый перелом нижней конечности?

23. Какие действия следует предпринять при обнаружении клеща на теле пострадавшего, если есть возможность в короткие сроки добраться до пункта врачебной помощи?

24. Как часто нужно проводить обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для сотрудников рабочих профессий?

25. В какой срок работодатель должен организовать обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для работников рабочих профессий?

## 7. Список литературы

### Федеральные нормативно-правовые акты:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений и дополнений).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).
4. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда») (с учетом изменений и дополнений).
5. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи" (с учетом изменений и дополнений).
6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с учетом изменений и дополнений).
7. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))» (с учетом изменений и дополнений).

## РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методическим вопросам



О.О. Юрханян

## Приложение 1

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания комиссии по проверке знаний по оказанию первой помощи пострадавшим**  
**в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального**  
**образования «Академия международного бизнеса»**  
**(ЧОУ ДПО «АМБ»)**

" " \_\_\_\_\_ 2025 г.

В соответствии с приказом директора Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия международного бизнеса» (далее – ЧОУ ДПО «АМБ») от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_, комиссия в составе:

Председатель комиссии: ФИО, должность;

Члены комиссии:

- ФИО, должность;

- ФИО, должность;

провела проверку знаний по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 14 часов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность/профессия	Место работы	Результат проверки знаний,	Рег. № записи в реестре обученных лиц	Подпись проверяемого
1.						

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись)

## Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, учебных тем	Всего часов	График обучения					Форма контроля*	
			1 неделя					УО	Э
			1д	2д	3д	4д	5д		
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1					УО	Э
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	3					УО	
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	4					УО	
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	4		4				УО	
5.	Итоговая аттестация	2		2					Э

\* УО – устный опрос, Э – экзамен